

Konzept Soziales Lernen für die Klasse 7

Entwicklungsaufgaben und Konfliktkonstellationen in der Pubertät: Klasse 7

Die Pubertät stellt die Jugendlichen der Klassen vor neue Entwicklungsaufgaben.

- Beginnende Lösung von den Eltern als Idealfiguren der Identifikation
- Übernahme und Bewertung von Einstellungen anderer Idealbilder (auch aus Pop- und Showbusiness)
- Entwicklung von Sachinteresse unabhängig von der Lehrperson
- Entwicklung von Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit im Gegensatz zu Misserfolgsängstlichkeit und Minderwertigkeitsgefühlen
- Entwicklung von sachbezogener Kooperationsfähigkeit in sozialen Gruppen
- Finden der eigenen Rolle in sozialen Gruppen
- Bestimmungs- und altersgemäßer Umgang mit Suchtmitteln

Um diese neuen Entwicklungsaufgaben erfolgreich erfüllen zu können, müssen die Jugendlichen neue Handlungsstrategien lernen, die ihnen eine angemessene Handlungsfähigkeit verschaffen. Die Erweiterung der Handlungsfähigkeit ist notwendig um altersspezifische Konflikte erfolgreich zu bewältigen. Entsprechende Konflikte können auch vielfach in der altersangemessenen Haltung zum Umgang mit Suchtmitteln entstehen.

Diesen Zusammenhang verdeutlicht nachfolgendes Schema, das auch für die beiden anderen Jahrgangsstufen gilt.

Stufe	Ziele	Inhalte
Klassen 7	Konfliktwahrnehmung	- Ich-Du-Miteinander
		- Was ist ein Konflikt?
	Konfliktbearbeitung	- Verschiedenartigkeit / Verschiedenwertigkeit
		- Kommunikation
		- Konsens + Kooperation
		-
	Wahrnehmung + Reflexion eigener Konsummuster	- Cannabis / Alkohol
	Abwägung von Nutzen + Gewinn	- Medikamente (Doping)
	Entwicklung von Eigenverantwortlichkeit in der Nutzung	- Essverhalten